**СОДЕРЖАНИЕ**

**Информационная карта программы 2-3 стр.**

**Пояснительная записка 4-6 стр.**

**Цели и задачи программы 6 стр.**

**Возраст и категория участников смены 7 стр.**

**Сроки реализации программы 7 стр.**

**Положения программы 7 стр.**

**Механизмы реализации программы 7 стр.**

**Игровая модель смены. Легенда смены 8 стр.**

**Система мотивации и стимулирования детей 9 стр.**

**Описание содержания смены по периодам 9 -10стр.**

**Предполагаемые результаты программы 11 стр.**

**Система диагностики результатов 11 стр.**

**Кадровое обеспечение 11-12 стр.**

**Материально-техническое обеспечение 11-12 стр.**

**Финансирование программы 12 стр.**

**Литература 13 стр.**

**Приложение «Распорядок дня» 14 стр.**

**Приложение «План-сетка» 4, 5 сезон 15-19 стр.**

**Название станций «На орбите детства» 20 стр.**

**Приложение «Примеры методов игровой диагностики» 21 стр.**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное наименование программы** | Программа детского оздоровительного лагеря «Спутник», стационарного, загородного типа, с круглосуточным пребыванием детей и подростков: «На орбите детства». |
| **2** | **Цель программы** | * Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального восстановления личности ребенка, осознание себя как части социума и природы. * развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовнонравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. * содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; * познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации, населяющего территории Омского региона; * формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовнонравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; * способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; * представление возможностей для раскрытия творческих   способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате совместной деятельности. |
| **3** | **Направление деятельности** | Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского оздоровительного лагеря. |
| **4** | **Краткое содержание программы** | Экипажи космических путешественников (отряды) двигаются по орбите Планеты детства, каждый день останавливаются на тематической Космической станции Планеты Детства. Все свои впечатления записывают в Бортовой журнал (капсула времени), который будет передан будущим путешественникам этого летнего сезона. |
| **5** | **Ф.И.О. руководителя и автора(ов)**  **с указанием занимаемой должности** | Руководитель, автор: Л. С. Ведерникова, директор ДОЛ «Спутник»; Участники, соавторы: В. Ю. Максимова, воспитатель ДОЛ «Спутник», Е. А. Кочина, воспитатель ДОЛ «Спутник», А. Ф. Рогова, воспитатель ДОЛ «Спутник». |
| **6** | **Контактная информация: адрес,**  **телефон, электронный адрес руководителя программы** | Лейла Сергеевна Ведерникова, +79088545464, [baza152@mail.ru](mailto:baza152@mail.ru); |
| **7** | **С какого года реализуется**  **программа** | с 2022 года |
| **8** | **Количество и возраст участников**  **программы** | Дети возраст 7 – 17 лет, 200 человек/сезон |
| **9** | **Условия (требования), необходимые**  **для реализации программы**  **предъявляемые к организации**  **отдыха детей и их оздоровления** | Благоустроенные спальные корпуса, столовая, клуб не менее 200 посадочных мест, площадка для общего построения и проведения различных игровых занятий, спортивная площадка (футбол, волейбол, баскетбол). Оборудованные места для личной гигиены (душевые), медицинский пункт, наличие открытой эстрады, клуба, веранд, учебных кабинетов. |
| **10** | **Предполагаемые конечные**  **результаты реализации программы** | * Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; * получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; * проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); * проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: * самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение; * формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира. |
| **11** | **Показатели, по которым**  **оцениваются результаты реализации**  **программы** | * Успех каждого ребенка в течение реализации смены (тестирование и опрос ребят, запись в «Бортовом журнале»); * отзывы участников смены в социальных сетях, отзывы направляющей стороны (письма педагогам, вожатым, сотрудникам лагеря); |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Современные концепции организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков рассматривают детский отдых в учреждениях летнего отдыха и оздоровления не только как особую педагогическую систему, но прежде всего как неотъемлемую составляющую всей жизнедеятельности ребенка, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала и происходит освоение жизни ребенком самым естественным, непосредственным образом.

В лагере создаются благоприятные возможности для привлечения всех воспитанников к занятиям физической культурой и спортом, туризмом, природоохранной работе, для расширения и углубления знаний об окружающем мире, развития творческих способностей детей.

**Ценности жизни детского лагеря:**

* Опыт самостоятельности. Обстановка совместного проживания детей дает им возможность познать опыт жизнедеятельности в группе сверстников вдали от дома, выработать навыки поведения в коллективе.
* Развлечение и отдых. Дети приобретают ценный и полезный опыт проведения досуга, который запоминается на всю жизнь.
* Детская самодеятельность. Участие в программах лагеря должно быть связано с интересами и потребностями ребенка. Только в таком случае дети будут принимать активное участие в
* планировании и реализации идей лагерной жизни.
* Дружба со взрослыми. Взаимоотношения с вожатыми — для большинства детей это новый вид отношений со взрослыми. Хороший вожатый — это взрослый друг, который любит детей, понимает их индивидуальность, оказывает им помощь, высказывает предложения, слушает и направляет.
* Индивидуальное взросление и развитие. Лагерь должен дать ребенку шанс раскрыть свои потенциальные возможности, испытать личную инициативу и завоевать уважение за свое поведение.
* Опыт здоровье сбережения. В лагере дети вырабатывают привычки безопасного и здорового образа жизни, воплощают их в жизни, причем происходит это не на уровне бесед, а выражается в конкретных действиях.
* Развитие новых навыков и интересов, усовершенствование прежних. Различные виды деятельности в лагере высоко оцениваются детьми впоследствии.
* Развитие духовной жизни и ценностей. В лагере происходит осознание детьми многих нравственных понятий не столько через обучение, сколько в реальных жизненных ситуациях.
* Развитие чувства ответственности за свои поступки; опыт самостоятельного принятия решений; опыт уважения прав других; опыт межличностных отношений и адаптации в коллективе; навыки заботы об охране природы.

На специфику формирования воспитательной системы лагеря влияют такие факторы, как время (каникулы) и место (месторасположение лагеря — загородный, выездной). Выделяются следующие сущностные характеристики воспитательного процесса, наиболее значимые при его организации в детском оздоровительном лагере.

**Во-первых,** воспитательный процесс в детском оздоровительном лагере представляет собой не прямое воздействие на ребенка, а отражает уровни социального взаимодействия различных субъектов: индивидуальных (конкретных людей), групповых (микрогрупп и микроколлективов) и социальных институтов воспитания (школа, семья, друзья и т.д.). Одни связи существуют и поддерживаются непосредственно, другие — опосредованно.

**Во-вторых**, содержание и характер взаимодействия групп и личностей в воспитательном процессе обусловлены социальными ценностями, представлениями о нормах совместной жизнедеятельности. Идеи, заложенные в содержание воспитательного процесса в детском лагере, определяют также отношение детей и взрослых к окружающему миру, а в конечном счете, к самим себе.

**В-третьих**, при организации воспитательного процесса учитываются особенности временного детского объединения (кратковременность функционирования, разнородность состава, относительная автономность существования, коллективный характер жизнедеятельности, завершенный цикл развития).

**Содержательная сторона** программы «На Орбите детства» жизнедеятельности детей в детском оздоровительном лагере «Спутник» акцентирует внимание на ключевых аспектах:

**1. Оздоровительный** — это оптимальный двигательный режим, сбалансированное 5-ти разовое питание, рациональный распорядок дня, соответствие окружающей среды гигиеническим требованиям, гигиенические навыки (акция перед сном «Чистые пяточки»), здоровый образ жизни.

**2. Компенсаторный**. В системе летнего организованного отдыха детей и подростков действует принцип преемственности и непрерывности общения, воспитания, способствующий всестороннему развитию личности детей и подростков, выполняющий компенсаторную функцию по отношению к школе и позволяющий детям отдохнуть, снять физическую и психическую перегрузки, создающий новые условия для обогащения опытом, применения новых знаний и умений, развивающий детскую самореализацию, инициативу и самодеятельность.

**3. Взаимодействие педагогических, медицинских, социальных, индивидуальных связей**.

**Направления воспитательной работы** учтены в программе «На Орбите детства» ДОЛ «Спутник» в должной степени и объеме:

**Умственное воспитание** как овладение знаниями основ наук, формирование основ научного мировоззрения, опыта рациональной познавательной деятельности, развитие интеллектуальной культуры детей и их творческого *потенциала (космос, орбита, планеты, экипажи, космические путешественники и др.).*

**Нравственное воспитание** как формирование нравственного сознания, чувств, оценок и правильного поведения, любви к родному краю, к стране, бережного отношения к природе, гуманного отношения к окружающим, культуры общения; проведение работы по воспитанию сознательной дисциплины, привитию стремления к личному самоусовершенствованию *(кружковая деятельность, мероприятия и игры на командообразование, правила общения и приветствия в лагере, лидерство).*

**Эстетическое воспитание** предполагает развитие эстетического кругозора, формирование эстетической культуры личности, эстетических вкусов, чувств, потребностей, идеалов и т.д., пробуждение у детей интереса к занятиям творческого характера, различным видам искусства (*кружковая деятельность, творческие конкурсы и мероприятия, участие в подготовке к мероприятиям, собственные выступления и выставки).*

**Трудовое воспитание** предполагает формирование знаний о производственных, технических, экономико-социальных различных проблемах; выработку трудовых умений и навыков, развитие добросовестного отношения к труду и потребности в нем; формирование нравственных качеств личности; подготовку к сознательному выбору профессии (мероприятие «100 вопросов взрослому», Знакомство с сотрудниками лагеря, их функциями и обязанностями, бережному отношению к труду горничных, дворников, поваров, официантов, всех специалистов, задействованных в процессе работы лагеря *(1-й день. Станция «ДОЛ «Спутник». «Вечерний огонек», знакомство с сотрудниками лагеря).*

**Экологическое воспитание** предполагает формирование у каждого ребенка экологического сознания и мироощущения: глубокое понимание значения природы для собственной жизни, здоровья, физического и духовного самоусовершенствования; развитие экологической культуры, духовно-эстетического и гуманно-нравственного отношения к природе, воспитание любви к ней; формирование умений видеть, понимать и сохранять красоту окружающей среды *(Обусловлено местом нахождения ДОЛ «Спутник». Сосновый бор, возраст деревьев, которого около 90 лет; кружковая деятельность, мастер-классы, акция «Зеленая аптека», акция «Скворечник»).*

**Физическое воспитание** как многогранный процесс организации активной познавательной и физкультурно-оздоровительной деятельности детей, направленной на укрепление потребностей в занятиях физкультурой и спортом, осмысление их психофизиологических основ, развитие физических сил и здоровья, выработку санитарно -гигиенических навыков и привычек, здорового образа жизни, необходимости соблюдения режима умственной и физической работы.

В качестве **форм воспитательной работы** с детьми и подростками в Программе «На Орбите детства» максимально использованы доступные и популярные формы*: вечера, игры, календарные и тематические праздники, коллективно – творческие дела, конкурсы, турниры, спортивные соревнования и эстафеты, творческая пресса и др.*

**Участниками воспитательного процесса** являются:

* Детский коллектив. Согласно программе «На Орбите детства» в лагере создаются отряды детей (экипажи) по 25 человек в отряде. За каждым отрядом закреплены 1 педагог и 2 вожатых.
* Педагогический коллектив, который представляют директор лагеря, старший педагог, инструкторы по спорту, воспитатели, вожатые, а также руководители кружков.

**Воспитательный процесс** в детском лагере обеспечивает административный персонал детского лагеря: директор учреждения, медицинские работники, обслуживающий персонал, служба охраны и другие.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** создание условий для полноценного отдыха, развития творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**:

* создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
* способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у н их устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
* развивать и укреплять связи школы, семьи, института дружбы, сообществ по творческим интересам;
* формировать культуру личности, развивать интерес к истории страны, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.

**ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**:

Все участники оздоровительной смены подразделяются на три возрастные категории:

младшая – 7 – 10 лет, средняя – 11 – 14 лет и старшая – 15 – 17 лет.

Количество детей и подростков в одной смене составляет – 200 детей, из них формируются 8 отрядов по 25 человек.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** летняя оздоровительная кампания 2022 года, один сезон - 21 день; 4 сезон (21.06. – 11.07.2022 г.) и 5 сезон (14.07. – 03.08.2022 г.).

**ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

1. максимально удовлетворить потребности ребёнка, признавая, что каждый ребёнок индивидуальность, имеющая свои тенденции развития. Это означает, что программа должна соответствовать интересам каждого из его членов. То, то для одного является желанным, для другого может быть второстепенным, способности одного могут значительно отличаться от способностей другого;
2. способствовать постепенному интегрированию ребёнка в общество, что можно осуществить, поощряя ребёнка к саморазвитию, позволяя демонстрировать ему свои знания и навыки, способность к адаптации, используя источники социального взаимодействия, сотрудничества.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ. ЛЕГЕНДА СМЕНЫ.**

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в Экспедицию. Любая экспедиция сопряжена с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств.

В основе игровой модели смены лежит Экспедиция ребят в составе своих экипажей по орбите «Планеты детства».

С первого дня смены происходит погружение в игровую модель и затем, каждый новый день ребят начинается с прибытия на новую космическую станцию. В первый день, ребята прибывают на Станцию «ДОЛ «Спутник», знакомятся с территорией, правилами лагеря, распорядком дня, инфраструктурой, сотрудниками лагеря. До вечернего общелагерного сбора, который дает старт смене, ребята выбирают капитана экипажа, готовят флаг, название экипажа, разучивают девиз.

**Экипаж** – отряд;

**Капитан** экипажа– капитан отряда;

**Космические путешественники** – дети.

Участники смены предварительно не знакомятся с содержанием всей смены, а постепенно узнают о том, что их ждёт в течение дня, с помощью «Орбитальной карты», которую они находят утром на стенде «Кто куда, а мы - вперед!».

Ежедневные стыковки к новой Станции, а вследствие, передвижение по орбите «Планеты детства» возможны, только благодаря «Орбитальной карте», а свои открытия в течение дня космические путешественники записывают в «Бортовой журнал», который будет превращен в капсулу времени и передан будущим экспедициям.

Каждый день в лагере работает пресс-центр экспедиции «Позывные: два-тире» - детско-взрослое медиа пространство, которое поддерживает связь не только между детьми, но и с родителями, посредством социальных сетей.

Итоги каждого прожитого дня, ребята подводят в теплой обстановке кают-компании на Вечерних огоньках.

Постепенно, посетив все станции, ребята понимают, что космическое путешествие подходит к концу, но эта история, история путешествия по орбите «Планеты Детства» не заканчивается, она только начинается…

«Планета детства» – большая, гостеприимная, разнообразная, веселая, дружная, юморная, позитивная планета, она всегда ждёт и открыта для всех космических путешественников, которые всякий раз возвращаясь, будут открывать ее заново, свою, нашу «Планету детства».

**СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ:**

Общая система стимулирования отряда представлена в виде элементов карты, которые отряд собирает на протяжении всего путешествия. По итогам путешествия ребята собирают все элементы воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность между отрядами не предполагает соревновательный характер. За отдельные конкурсы, соревнования, игры отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены учитывается вожатым. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения.

**ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ СМЕНЫ ПО ПЕРИОДАМ:**

**Подготовительный этап включает**:

* подготовка материально-технической базы;
* разработка профильной программы и методического сопровождения;
* подбор квалифицированных педагогических кадров;
* теоретическая и методическая подготовка вожатых к работе в летнем оздоровительном лагере по программе;
* организация и проведение инструктивно-методического лагеря с целью закрепления практических умений вожатых;
* изучение литературы по теме смены;
* разработка конспектов ключевых дел смены;
* проведение семинара для педагогических работников «Организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере»;
* характеристика возможностей творческих объединений, кружков и секций;
* подготовка методических и стендовых информационных материалов;
* организационная работа: разбивка детей на отряды, группы по территориям, работа с личными документами детей.

**Организационный период (1-2 дни смены)** – космические путешественники собираются вместе, чтобы познакомиться, интересно и познавательно провести время, наладить контакт с жителями «Планеты Детства».

**Задачи организационного периода**:

* адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
* знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
* знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов;
* знакомство с содержанием программы смены.

Ключевые мероприятия: **общелагерный сбор «Станция ДОЛ «Спутник»** - включает в себя официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером и приветственной речью начальника лагеря. Далее, после ужина, общелагерный **«Вечерний огонёк» в здании Клуба** - знакомство участников смены с основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.

**Основной период (3-й день и три предпоследних дня смены)** – космические путешественники путешествуют по орбите «Планеты детства», получают помощь и сигналы от жителей Планеты Детства, обмениваются сообщениями, помогают и поздравляют друг друга.

**Задачи основного периода**:

* знакомство с культурными традициями и национальными ценностями
* российского народа, изучение богатств нашей Родины;
* поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* создание условий для проявления индивидуальности каждого ребёнка,
* его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* приобщение детей к здоровому образу жизни;
* формирование норм взаимоотношений внутри коллектива;
* подготовка и реализация коллективно-творческого дела – совместного праздника – День рождения ДОЛ «Спутник» 07 июля.

**Итоговый период** (**три предпоследних дня смены**) – космические путешественники возвращаются на станцию прибытия «Станция ДОЛ «Спутник», подводят итоги, пишут послания будущим экипажам.

**Задачи итогового периода**:

* подведение итогов смены;
* демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену;
* создание атмосферы дружеского прощания;
* анализ удовлетворенности воспитанников совместной деятельностью.
* реализация ключевого события – большого совместного праздника – закрытие смены;
* подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей, за сохранностью личных вещей.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:**

* положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
* получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
* проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
* проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

**СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ:**

Для оценки программы со стороны детей будут применены методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат, отражающий полученные ребёнком знания и опыт, их

мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации. Примеры методов игровой диагностики представлены в Приложении.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В реализации программы смены принимают участие:

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Управленческие функции** |
| **Директор лагеря** | Осуществляет общий контроль за работой всех структурных подразделений лагеря, в случае каких-либо происшествий,  чрезвычайных ситуаций принимает меры по их устранению |
| **Старший педагог** | Осуществляет общий контроль за реализацией программы смены, в подготовительный период ставит цели и задачи к работе перед воспитателями, вожатским составом, разрабатывает программу и плансетку смены, решает организационные вопросы, приглашает специалистов сторонних организаций к участию в программы смены, в случае сбоев в реализации программы смены принимает меры по их устранению. |
| **Воспитатель** | Осуществляет контроль за работой вожатского состава, принимает участие в разработке и проведении тематических  занятий, общелагерных мероприятий, несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей своего отряда. |
| **Вожатый** | Осуществляют непосредственную работу по реализации программы смены, направленную на знакомство и сплочение детей, отвечает за подготовку отряда к участию в общелагерных делах, мероприятиях, несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей своего отряда. |
| **Начальник**  **хозяйственного отдела** | Отвечает за материально-техническое  обеспечение работы лагеря |
| **Медицинский персонал** | Осуществляют первичный осмотр детей, проверку медицинских документов, сопровождают детей в лагерь и обратно, осуществляют ежедневные амбулаторные приёмы, контролирует санитарное состояние корпусов, прилегающей территории, организацию питания, принимают участие в спортивных, туристических и иных мероприятиях лагеря. |
| **Технический персонал, работники пищеблока** | Кухонный, трудовой, технический персонал отвечают за питание, чистоту в корпусах и на территории лагеря. Выполняют свои непосредственные должностные обязанности. |
| **Привлеченные специалисты** | Организуют мастер-классы, тематические  занятия по своему профилю |

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для успешного выполнения программы имеется: жилые помещения стационарного лагеря, актовый зал, зрительный зал с телевизором, видеомагнитофоном, DVD, караоке и другими техническими средствами, информационный кабинет с видеотекой, медиатекой, методическим сопровождением и наглядными пособиями к профильной программе, библиотека с подбором художественной и специальной литературы, помещения для проведения дискотек и работы спортивных секций, кружков и творческих объединений, спортивные площадки и футбольное поле, физкультурно-оздоровительные сооружения, автомобиль, спортивный инвентарь, настольные игры и канцелярские товары.

**ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Финансирование программы за счет средств Учредителя ООО «АК «Омскагрегат» и средств родителей, согласно пп. 1.1. и 1.2. Приложения № 1 к Договору о реализации туристского продукта, заключаемого между туроператором и туристом и (или) иным заказчиком.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Интернет-ресурсы.

2. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь… (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). – Волгоград: Учитель, 2007. – 183 с.

3. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 256 с.

4. Боровик Н.В., Криволап Н.С., Крючкова О.В., Низамова З.К., Щербич О.Э. «Педагогика лета». – Мн: ООО «Красико-Принт», 2002. – 176 с.

5. Бузырева Л.М., Губарева Н.А., Комаров П.Ю., Козлова Т.В., Молчанова Е.А. «Копилка вожатских премудростей». Методическое пособие. – М.:ЦГЛ, 2004. – 128 с.

6. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.

7. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2007. – 272 с.

8. Как помочь адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт.-сост. Т.В. Молоканова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 139 с.

9. Коган М.С. Игровая кладовая. – 3-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 238 с.

10. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – 3-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006. – 151 с. – (Сценарии игр и праздников).

11. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учеб.- метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 216 с.

12. Летний лагерь на базе школы / Авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2007. – 336 с. (Мозаика детского отдыха).

13. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Лето, дети и туризм. Методическое пособие. – М.: ЦДЮТур, 1997.

14. Северина О.А. Нетрадиционные формы воспитательной работы в школе. – Волгоград: Панорама, 2007. – 160 с.

15. Туристская игротека: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М..: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.

**Приложение**

**РАСПОРЯДОК ДНЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Дети 7 – 10 лет** | **Дети 11 – 17 лет** |
| **Время** | |
| **Подъем, утренняя термометрия** | **08:00 – 08:15** | |
| **Зарядка** | **08:15 – 08:30** | |
| **Время личной гигиены** | **08:30 – 09:00** | |
| **Завтрак** | **09:00 – 09:30** | |
| **Отрядное время (свободное время)** | **09:30 – 10:00** | |
| **Утренняя активность** | **10:00 – 13:00** | |
| **Обед** | **13:00 – 13:30** | |
| **Отрядное время (свободное время)** | **13:30 – 14:00** | |
| **Тихий час** | **14:00 – 16:00** | |
| **Полдник** | **16:00 – 16:30** | |
| **Дневная активность** | **16:30 – 18:30** | |
| **Отрядное время (свободное время)** | **18:30 – 19:00** | |
| **Ужин** | **19:00 – 19:30** | |
| **Вечерняя активность** | **19:30 – 21:00** | |
| **Второй ужин** | **21:00 – 21:20** | |
| **Вечерний огонёк/Дискотека** | **21:20 – 21:50** | **21:20 – 22:20** |
| **Отбой, вечерняя термометрия** | **22:00 (сон 10 ч. 00 мин.)** | **22:30 (сон 9 ч. 30 мин)** |

**Приложение**

**ПЛАН – СЕТКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Дата** | **Название станции** | **Мероприятия** |
| **1 день** | **21.06.2022** | **Станция № 1**  **ДОЛ «Спутник»** | 12:00 – Приезд, распределение по отрядам.  16:30 – 18:30 – Подготовка к открытию смены (название отряда, девиз, флаг).  18:30 – 19:00 - Открытие смены.  19:30 – 20:30 – Экскурсии по лагерю, знакомство с сотрудниками лагеря, кружками, секциями, студиями.  20:30 – 21:00 – Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррору (по корпусам).  21:20 – 22:20 – Дискотека «Ура! Каникулы!». |
| **2 день** | **22.06.2022** | **Станция № 2**  «Родина»  **Важная дата:**  « 22 июня – день памяти и скорби» | 09:30 – 10:00 – Утренняя линейка с минутой молчания.  10:00 – 13:00 – Работа в кружковых секциях, мастер-классы с вожатыми и педагогами, подготовка к акции «Журавлик», выставке рисунков и поделок «Цветок, свеча памяти».  16:30 – 17:00 – Акция «Журавлик».  17:00 – 18:30 – Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто!».  19:30 – 21:00 – Встреча с приглашенными гостями «100 вопросов взрослому»/караоке песни военных лет.  21:20 – 22:20 – Просмотр кинофильма «Завтра была война», «Они сражались за Родину». |
| **3 день** | **23.06.2022** | **Станция № 3**  «Олимпийская»  **Важная дата:** Международный олимпийский день | 10:00 – 13:00 – Работа в кружковых секциях, мастер-классы с вожатыми и педагогами  16:30 – 17:00 – Флешмоб, посвященный Международному олимпийскому дню  17:00 – 18:30 – Олимпийская эстафета  18:30 – 19:00 - Инструктажи, беседы по безопасности жизнедеятельности детей в летний период; объектовая тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников лагеря.  19:30 – 21:00 – Олимпийский интеллект- баттл  21:20 – 22:20 – Олимпийская дискотека |
| **4 день** | **24.06.2022** | **Станция № 4**  «Изобретателей» | 09:30 – 10:00 – Обсуждение идеи отряда на конкурс « Лучшие изобретатели и техники «Спутника», предложения в «Банк идей и предложений».  10:00 – 13:00 – Работа в кружковых секциях, мастер-классы с вожатыми и педагогами, подготовка к конкурсу «Лучший техник и изобретатель «Спутника». Выставка «От идеи до воплощения».  16:30 – 18:30 – Игра «Разведка интересных и полезных дел». Награждение отрядов - победителей.  19:30 – 20:00 – Вечерний огонек, запись в «Бортовой журнал».  20:00 – 21:00 – Конкурс отрядной песни.  21:20 – 22:20 – Звездная дискотека |
| **5 день** | **25.06.2022** | **Станция № 5**  «Юных техников»  **Важная дата:**  День изобретателя и рационализатора | 09:30 – 10:00 – Обсуждение идеи отряда на конкурс « Лучшие изобретатели и техники «Спутника», предложения в «Банк идей и предложений».  10:00 – 13:00 – Работа в кружковых секциях, мастер-классы с вожатыми и педагогами, подготовка к конкурсу «Лучший техник и изобретатель «Спутника». Выставка «От идеи до воплощения».  16:30 – 18:30 – Работа в кружках и секциях, подготовка к конкурсу и выставке.  19:30 – 20:30 – Конкурс «Лучший техник и изобретатель «Спутника». Выставка «От идеи до воплощения».  20:30 – 21:00 – Награждение победителей конкурса и участников выставки. Открываем банк идей и рационализаторских предложений по жизнедеятельности в лагере. Голосуем за лучшие идеи. Награждаем авторов.  21:20 – 22:30 – Ноу Хау дискотека (разучиваем новые танцы и движения). |
| **6 день** | **26.06.2022** | **Станция № 6**  «Спортивная»  **Новое поколение выбирает ЗОЖ!** | 09:30 – 10:00 – Обсуждение идеи отряда на конкурс «Новое поколение выбирает ЗОЖ!».  10:00 – 13:00 – Работа в кружковых секциях, мастер-классы с вожатыми и педагогами, подготовка к конкурсу «Новое поколение выбирает ЗОЖ!»  16:30 – 18:30 – Квест-игра «Код здоровья».  19:30 – 21:00 - Конкурс «Новое поколение выбирает ЗОЖ!». Награждение победителей.  21:20 – 22:20 – Дискотека «Руки вверх»! |
| **7 день** | **27.06.2022** | **Станция № 7**  «Молодежная»  **Важная дата:**  День молодежи в России | 09:30 – 10:00 – Утренняя линейка, посвященная «Дню российской молодежи». Старт акции «День наоборот».  10:00 – 13:00 – Подготовка к работе студий, кружков, мастер-классов, танцевальной площадки.  16:30 – 18:30 – Открытие мероприятия «Шагает по планете молодежь»: работа по площадкам: арт-студии, спортивные и детские площадки, танцпол, фотосушка.  19:30 – 21:00 - Комическая эстафета (по отрядам) на футбольном поле.  21:20 – 22:20 – Дискотека «Танцуй, пока молодой!». |
| **8 день** | **28.06.2022** | **Станция № 8**  «Путешественников»  **Важная дата:**  День объятий и заплетальщиков | 09:30 – 10:00 – смена белья, выбор тренеров из каждого отряда для комического футбола среди вожатых.  10:00 – 13:00 – работа студий, кружков, мастер-классов, танцевальной площадки, подготовка плакатов для поддержки футбольной команды, мастер-класс по тренерскому мастерству. Подготовка ко Дню кораблестроителя (29.06.2022)  16:30 – 18:30 – Комический футбол среди вожатых (дети – тренеры и болельщики).  19:30 – 20:00 – Вечерний огонёк.  20:00 – 21:00 – Отрядная игра на сплочение и командообразование (конкурсы на лучших заплетальщиков косичек).  21:20 – 22:20 – Дискотека «Ты – в танцах!». |
| **9 день** | **29.06.2022** | **Станция № 9**  «Приключений»  **Важная дата:**  День поисков кладов и секретов  День кораблестроителя | 10:00 – 13:00 – Работа студий, кружков, мастер-классов, подготовка к выставке кораблестроителей.  16:30 – 17:00 – Выставка кораблестроителей. Награждение участников. Мастер-классы на площадке выставки для желающих.  17:00 – 19:00 – Квест «Кладоискатели»  19:30 – 20:00 – Вечерний огонёк.  20:00 – 21:00 – Отрядная игра на сплочение и командообразование, мастер-классы  21:20 – 22:20 – Пиратская вечеринка (танцпол). |
| **10 день** | **30.06.2022** | **Станция № 10**  «Виртуальная»  **Важная дата:**  Международный день астероида  День разбрасывания монеток. | 10:00 – 13:00 – Работа студий, кружков, мастер-классов.  16:30 – 17:00 – Интеллект-игра «Увлекательная астрономия».  17:00 – 19:00 – Работа планетария.  19:30 – 20:00 – Вечерний огонёк.  20:00 – 21:00 – Отрядная игра на сплочение и командообразование, мастер-классы «Я хочу снова вернуться в «Спутник» (изготавливаем, разбрасываем монтеки).  21:20 – 22:20 – Последняя дискотека июня. |
| **11 день** | **01.07.2022** | **Станция № 11**  «Солнечная»  **Важная дата**:  День изобретения солнцезащитных очков | 10:00 – 13:00 – работа студий, кружков, мастер-классов по изготовлению солнцезащитных очков.  16:30 – 17:00 – Развлекательная викторина, посвященная важной дате дня.  17:00 – 19:00 – Шоу солнцезащитных очков.  19:30 – 20:00 – Вечерний огонёк.  20:00 – 21:00 – Фотосессии по отрядам в солнцезащитных очках.  21:20 – 22:20 – Комическая дискотека. |
| **12 день** | **02.07.2022** | **Станция № 12**  «Фантастов»  **Важная дата:**  День сюрпризов  Всемирный день НЛО | 10:00 – 13:00 – Работа студий, кружков, мастер-классов по изготовлению тематических рисунков, поделок, посвященных всемирному дню НЛО.  16:30 – 18:00 – Шоу инопланетян.  18:30 – 19:00 – Фотосессия с инопланетянами.  19:30 – 20:30 – Вечерний огонёк: собака – друг человека.  20:30 – 21:00 – Час сюрпризов и поздравлений.  21:20 – 22:20 – Дискотека НЛО. |
| **13 день** | **03.07.2022** | **Станция № 13**  «Дружба»  **Важная дата:**  День дружбы | 10:00 – 13:00 – Работа студий, кружков, мастер-классов по изготовлению тематических рисунков, поделок, посвященных всемирному дню дружбы.  16:30 – 17:00 – Флешмоб, посвященный дню Дружбы.  17:00 – 19:00 – Конкурс вожатского мастерства.  19:30 – 20:30 – Вечерний огонёк: мой настоящий друг.  20:30 – 21:00 – Час сюрпризов и поздравлений. Фотосессия с друзьями.  21:20 – 22:20 – Дружная дискотека. |
| **14 день** | **04.07.2022** | **Станция № 14**  «Трудовая»  **Важная дата:**  День отдыха от праздников | 09:30 – 10:00 - Смена белья.  10:00 – 13:00 – Работа студий, кружков, мастер-классов по изготовлению тематических рисунков, поделок, подготовка к праздничному концерту, посвященному День рождения лагеря «Спутник».  16:30 – 18:30 – Репетиции, подготовка к День рождения ДОЛ «Спутник» 07.07.2022 г.  19:30 – 20:30 – Игра «Выбор профессии – важное дело!»  20:30 – 21:00 – Вечерний огонёк: профессии будущего.  21:20 – 22:20 – Просмотр кинофильма. |
| **15 день** | **05.07.2022** | **Станция № 15**  «Модная»  **Важная дата:**  День разноцветных носков с пальцами | 10:00 – 13:00 – Работа студий, кружков, мастер-классов по изготовлению тематических рисунков, поделок, подготовка к праздничному концерту, посвященному День рождения лагеря «Спутник».  16:30 – 18:30 – Репетиции, подготовка к День рождения ДОЛ «Спутник» 07.07.2022 г.  19:30 – 21:00 – Игра «Найди пару по носкам». Награждение.  21:20 – 22:20 – Пальчиковая дискотека. |
| **16 день** | **06.07.2022** | **Станция № 16**  «Романтическая»  **Важная дата:**  День сплетения венков | 10:00 – 13:00 – Работа студий, кружков, мастер-классов по изготовлению тематических рисунков, поделок, подготовка к праздничному концерту, посвященному День рождения лагеря «Спутник», Дню сплетения венков.  16:30 – 18:30 – Репетиции, подготовка к День рождения ДОЛ «Спутник» 07.07.2022 г./Сбор материала, изготовление для шоу венков.  19:30 – 21:00 – Шоу венков Награждение. Фотосессия.  21:20 – 22:20 – Вечерний огонёк (подготовка к празднования День рождения ДОЛ «Спутник»). |
| **17 день** | **07.07.2022** | **Станция № 17**  «Праздничная»  **Важная дата:**  День рождения, любимый «Спутник» | 10:00 – 13:00 – Подготовка к праздничной выставке, посвященной День рождения любимого лагеря «Спутник».  16:30 – 18:30 – Работа секций, арт-мастерских, мастер-классов, приглашенных гостей, праздничный торт.  19:30 – 21:00 – Праздничный концерт, посвященный День рождения ДОЛ «Спутник».  21:20 – 22:20 – Праздничная дискотека «С днем рождения, любимый Спутник!». |
| **18 день** | **08.07.2022,**  **31.07.2002** | **Станция № 18**  «Семейная»  **Важная дата:**  День любви, семьи и верности | 10:00 – 13:00 – Подготовка к праздничной выставке, посвященной Дню семьи, любви и верности.  16:30 – 18:00 – Конкурс «А ну-ка, мальчики!»  18:00 – 18:30 – Фотосессия с посланиями семье, родным и близким.  19:30 – 21:00 – Конкурс «А ну-ка, девушки!»  21:20 – 22:20 – Дискотека челлендж. |
| **19 день** | **09.07.2022** | **Станция № 19**  «Мифическая»  **Важная дата:**  День веры в единорогов | 10:00 – 13:00 – Подготовка к праздничному шоу Единорогов и мифических существ, весь день работа орбитальной почты.  16:30 – 18:00 – Подготовка к праздничному шоу Единорогов и мифических существ.  18:00 – 18:30 – Фотосессия с Единорогами и мифическими существами.  19:30 – 21:00 – Шоу Единорогов и мифических существ.  21:20 – 22:20 – Дискотека мифических существ. |
| **20 день** | **10.07.2022** | **Станция № 20**  «Конечная»  **Важная дата:**  День российской почты | 10:00 – 13:00 – Подготовка к праздничному к финальному концерту смены, весь день работа орбитальной почты.  16:30 – 18:00 – Подготовка к финальному праздничному концерту смены.  18:00 – 18:30 – Фотосессия.  19:30 – 21:00 – Финальный праздничный концерт «До свидания, любимый «Спутник».  21:20 – 22:20 – Финальная дискотека «Я люблю тебя, «Спутник!» |
| **21 день** | **11.07.2022** | **Станция № 21**  «Добрый путь»  **Важная дата:**  Всемирный день шоколада | 10:00 – Сбор вещей, рассадка по автобусам.  11:00 – Отъезд из лагеря.  12:00 – Прибытие в Омск. |

**Название станций на орбите «Планеты Детства»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Станция № 1** | **Станция № 2** | **Станция № 3** | **Станция № 4** | **Станция № 5** | **Станция № 6** | **Станция № 7** |
| ДОЛ «Спутник» | «Родина» | «Олимпийская» | «Изобретателей» | «Юных техников» | «Спортивная» | «Молодежная» |
| **Станция № 8** | **Станция № 9** | **Станция № 10** | **Станция № 11** | **Станция № 12** | **Станция № 13** | **Станция № 14** |
| «Путешественников» | «Приключений» | «Виртуальная» | «Солнечная» | «Фантастов» | «Дружба» | «Трудовая» |
| **Станция № 15** | **Станция № 16** | **Станция № 17** | **Станция № 18** | **Станция № 19** | **Станция № 20** | **Станция № 21** |
| «Модная» | «Романтическая» | «Праздничная» | «Семейная» | «Мифическая» | «Конечная» | «Добрый путь» |

**Приложение**

**Примеры методов игровой диагностики для участников оздоровительной смены**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор** | **Название и описание методов игровой диагностики** |
| Качества ребёнка и его ценностное отношение к Родине и государственным  символам, семье, команде, природе, познанию, здоровью | **«Цветик-семицветик»**  Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 желаний (предварительно пронумеровав каждый лепесток с желанием). В зависимости от того, что ребёнок написал педагог может классифицировать желания детей: кто написал для себя, кто - для родных и близких, кто - для своих друзей/одноклассников/отряда, кто для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень желаний, можно определить ценностные ориентиры ребёнка. |
| Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности | **«Если бы я был волшебником»**  Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены он бы хотел прожить ещё раз/ вернуться назад и узнать больше про что-то…» |
| Полученные ребёнком знания и опыт | **«Чудо-дерево»**  Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Листья предлагается выбрать того цвета, какие новые знания они получили и что из этого больше всего запомнилось.  Листья зелёного цвета - «Получил новые знания, узнал для себя много интересного», «Научился чему-то новому»Листья жёлтого цвета - «Не вся информация для меня была новой», «Некоторая информация для меня была новой», «Что-то я умел уже раньше», «Что-то я попробовал сегодня впервые»,  Листья красного цвета - «Уже всё знал, никакой новой информации не получил», «Всё, что я попробовал сделать – уже умел». |
| Эмоциональное состояние детей | **«Наш отрядный рецепт»**  Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому положить свой ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть сделаны в виде различных картинок, чтобы наглядно представить полученный рецепт дня (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.). |
| Взаимодействие в команде, коллективе | **«Мой пьедестал»** Ребятам предлагается отметить, какое место на пьедестале он занимает – по своему мнению, по мнению своего друга, по мнению своей группы. **«Кругосветное путешествие»**  Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого  бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем  они туда поехали, и какие предметы им бы там пригодились. |