

ООО «АК» «Омскагрегат»

ИНН 5503045007 КПП 552801001

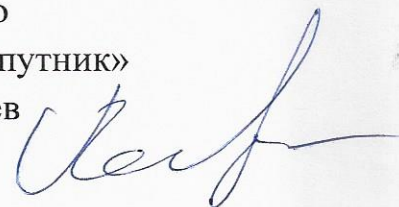
Адрес: 644518, Омская область, Омский район,

д.п. Чернолучинский, ул. Курортная, д. 12

тел./факс (3812) 23-27-75, e-mail: baza152@mail.ru

Согласовано
Директор ООО «АК
«Омскагрегат»
А.П. Деревянко

Утверждаю
Директор ДОЛ «Спутник»
О.Ф.Левичев



Программа ООО «АК «Омскагрегат»
детского оздоровительного лагеря» «Спутник»

«На орбите детства»

социально-гуманитарной направленности

Возраст детей: 7-17 лет

1 смена: 30.05.-19.06.2024г.

2 смена: 22.06.-12.07.2024г.

3 смена: 15.07.-04.08.2024г.

Автор – составитель
Шихова Александра Евгеньевна
Старший воспитатель

ОМСК, 2024

Содержание

1.1 Пояснительная записка.....	3-5
1.2 Целевой блок программы.....	6-7
1.3 Механизм реализации программы.....	8-10
1.4 Этапы реализации программы	11-14
1.5 Ресурсное обеспечение программы	15-19
1.6 Оценка результативности и качества программы	20-21
1.7 Возможные риски и способы их преодоления	22
1.8 Список литературы	23-24
Приложение № 1 Режим дня	25
Приложение № 2 План сетка, программы отдыха и оздоровления детей с круглосуточным пребыванием «На Орбите детства» 1,2,3 смена 2024г	26-48

1.1 Пояснительная записка

Лето – наилучшая пора для общения природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестным. Это время когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Именно лагерь выполняет ряд важных функций, оздоровление и воспитание детей. Реализуемая деятельность лагеря помогает детям преодолеть стеснение, помочь общаться со сверстниками и помогает повышению коммуникативных навыков

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще начальный этап для творческого развития, обогащения духовного мира и повышение интеллекта ребёнка.

За год учебы, у ребенка накапливается психологическое напряжение, организация летнего отдыха в лагере, помогает ребенку от это избавиться, восстановить упадок сил и энергии и направить их в правильное русло, так же лагерь помогает детям не только сохранить здоровье в порядке, но помогает самим им заниматься (утренняя гимнастика, вводные процедуры, прогулки на свежем воздухе, спортивные и культурно-творческие мероприятия)

Перед началом лагеря, проводится большая работа. Команда вожатых набрана по всем педагогическим требованиям, лагерь готов к заезду детей и организации их досуга. Учитываются все категории детей: многодетные, малообеспеченные, для ребят чьи родители являются участниками «СВО».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей на 21 день. Принимая во внимание эмоционально-психологические перегрузки в школе и семье, перед вожатыми стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен годом семьи, в целях популяризации госполитике в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г

Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения
Российской Федерации

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

На протяжении 21 дня оздоровительной смены деятельность будет осуществляться в 8 отрядах разновозрастного состава.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса- воспитании, обучении и развитии.

Программа «На Орбите детства» представляет собой комплексную систему, включающую в себя ряд направлений и сфер деятельности (оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания), согласно которым образуются творческие и оздоровительные качества

Адресат программы.

На протяжении смены в программе участвуют дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет проживающие на территории ООО «АК «Омскагрегат», Омская область, Омский район, д.п. Чернолучинский, ул. Курортная, 10

Педагогическая идея программы основывается на основных требованиях и положениях к организации отдыха и оздоровления детей, а именно обеспечение сохранности жизни и здоровья детей, индивидуальному подходу

к каждому ребенку, помощи оценивания собственной деятельности, предоставление возможностей для участия в различных видах деятельности.

В программе лагеря отражены мероприятия, посвященные теме года; дню русского языка (день рождения А. С. Пушкина); 352-летию Петра I; дню независимости, дню памяти и скорби, 102-летию Пионерии.

1.2 Целевой блок программы

Цель: Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

На достижении данной цели направлены следующие задачи:

Обучающая:

- Познакомить детей и подростков с базовыми национальными ценностями, такими как патриотизм, социальная солидарность, семья, труд и творчество, наука, природа, человечество;

Воспитательные:

- содействовать укреплению здоровья и физическому воспитанию детей.
- способствовать формированию уважительного отношения к природе ;

Развивающая:

- создать условия для развития творческих и коммуникативных способностей детей.

Ожидаемый результат:

- У детей сформировано правильное отношение к природе
- Развиты культурно-творческие способности
- сохранение и укрепление здоровья участников смены, выработка потребности ведения здорового образа жизни;

Реализация данной программы позволит детям и подросткам

- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- осуществлять осознанный выбор социальной роли в рамках предложенной тематической смены;
- быть сопричастным к ярким событиям в стране, почувствовать гордость за свою Родину, свой край и свой народ, проявить уважение к истории страны и родного края, их духовно нравственным традициям.
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик
- выйти на новый уровень сотворчества детей и педагогов;

- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- пополнить банк педагогической практики.

Родителям:

- получить высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуги по организации летнего отдыха детей и подростков в лагере;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности своих детей в каникулярный период в загородном лагере.

1.3 Механизм реализации программы

Основным механизмом реализации лагерной деятельности, является игра «Путешествие». Каждый отряд, является мини экипажем, где есть три капитана (Вожатые). С началом лагерной смены, экипаж начинает свое знакомство с планетами, каждая планета имеет свою направленность и тематику. Детей ждет множество мероприятий разных реализаций (творческие, спортивные, командные, культурно-духовные) и каждое мероприятие создает свой эмоциональный настрой. Принимая участие в лагерной жизни, дети добровольно знакомятся с жизнью в космосе и создают свою атмосферу. В конце дня, дети записывают свои мысли, желания в бортовой журнал «На Орбите детства», так же за все свои достижения их ждут «Космики», которые помогут им в конце смены, сделать лагерную жизнь еще ярче.

При составлении программы лагеря, прежде всего учитывался психологический возраст детей и особенности здоровья. Лагерь «Спутник» вот уже несколько лет помогает детям отправиться в космическое путешествие и старается учитывать все пожелания, советы, как от детей, так и от родителей. Так же в ДОЛ «Спутник» каждый год собирается команда со всех учебных заведений с педагогической направленностью.

Реализация основного содержания программы будет проходить по нескольким направлениям, через три организационных блока

Блоки	Задачи	Содержание	Формы
Творческий	Развить в себе творческие способности, при помощи обогащенной кружковой деятельности. Организовать совместную деятельность с взрослым, самореализация, самовоспитания. Познакомиться с разными видами творческой деятельности	Формировать у детей самостоятельное мировоззрение и отношение к природе. Познакомить с космосом в разных направленностях творческих работ	Проведение различных кружков, творческих конкурсов и мероприятий
Образовательный	Познакомиться с жизнью в космосе, расширить кругозор, развить познавательные интересы и	Сплочение детского коллектива в благоприятной эмоциональной атмосфере.	Отрядные и общелагерные мероприятия. КТД. Работа детских объединений

	творческие способности.	Включение детей в разнообразные виды деятельности, обогащение их социального опыта. Взаимодействие с педагогическим коллективом, ситуация сотворчества.	краткосрочным дополнительным программам:
Физкультурно – оздоровительный	Формирование позитивного отношения к спорту и физической культуре, привитие навыков здорового образа жизни, профилактика негативных явлений по отношению к своему здоровью и оздоровление детей.	Деятельность спортивных площадок. Витаминация. Воздушные и солнечные процедуры. Спортивные мероприятия	Ежедневная утренняя зарядка. Спортивные мероприятия (веселые старты, эстафеты и др.). Физкультурно - спортивные мероприятия (футбол, волейбол, баскетбол).

Мероприятия смены организуются согласно утвержденного режима дня (Приложение № 1)

Программа включает в себя широкий спектр активных форм обучения, воспитания, комплекс спортивных мероприятий и соревнований, разнообразные игровые программы, работу мастер-классов и творческих мастерских, организацию психолого-педагогического сопровождения включенных в план сетку мероприятий смены. (Приложение № 2)

Принимая участие в программах у детей и подростков появиться возможность раскрыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить чувство социальной ответственности и осознать себя личностью повысив свою самооценку.

Основные принципы реализации программы:

- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.
- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.
- Принцип сохранения традиций предполагает применение эффективных форм педагогического взаимодействия, проверенных временем и опытом коллег (коллективные творческие дела, общественно-полезный труд, организация и проведение экскурсий, творческие мастерские, профориентация).
- Принцип игры как ведущего вида деятельности детей, реализуемый посредством включения участников смены в различную игровую деятельность в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью ребёнка.
- Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.

Работа органов самоуправления

В программу смены включены элементы самоуправления, позволяющие развить лидерские качества ее участников. Дети имеют возможность участия в планировании проведении мероприятий: организация спортивных мероприятий ведение турнирной таблицы; организация игр и соревнований; проведение концертов, творческих конкурсов и подготовка к ним; в свободное время проводить игры внутри отряда.

Система стимулирования

За победы и призовые места в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах дети награждаются грамотами, «космиками»

1.4 Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (Март – Май)

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей.

Основная деятельность:

- ✓ подбор кадров для работы в лагерь;
- ✓ издание приказа директора ДОЛ «Спутник» об организации работы лагеря в 2024 году;
- ✓ медицинское обследование сотрудников лагеря и их гигиеническое обучение;
- ✓ проведение совещаний при директоре;
- ✓ проведение инструктажей по охране труда, по действиям персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, по антитеррористической защищённости, по мерам пожарной безопасности;
- ✓ подготовка помещений и территории к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- ✓ работа инициативной группы по созданию программы, разработка и подбор методических материалов, диагностических методик, позволяющих определить результативность программы;
- ✓ рекламная кампания (размещение информации в СМИ)
- ✓ совместное планирование и координация деятельности всех организаторов и служб лагеря по направлениям работы, взаимодействие с городскими организациями, сопровождающими деятельность лагеря;
- ✓ подготовка методического портфеля в помощь педагогам – воспитателям

✓ формирование списков участников смены, утверждение их приказом директора, заключение договоров с родителями (законными представителями);

✓ страхование детей на период пребывания в лагере.

2. Организационный этап смены (Первые три дня смены)

Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
- 5) определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);
- 6) организационно оформить первичный коллектив.

Методические:

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
- 4) научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

Воспитательные:

Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов:

1) ребенок-ребенок (девочки - мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные);

2) ребенок – коллектив;

3) ребенок – взрослый.

Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела (КТД), игровые технологии.

Основная деятельность:

- ✓ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ Проведение инструктажей по ТБ в лагере;
- ✓ Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями;
- ✓ Антропометрические измерения детей (вес, рост, сила рук, объём легких);
- ✓ Оформление символики каждого отряда

3. Основной этап смены (с 4 по 17 день смены)

Цель - развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Задачи:

- ✓ создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности;
- ✓ развитие положительных межличностных отношений
- ✓ развитие инициативы и самостоятельности у детей, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.
- ✓ формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

- ✓ внедрение системы самоуправления;
- ✓ сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
- ✓ регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, психологических характеристик коллективов;
- ✓ участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
- ✓ мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между отрядами
- ✓ организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы;
- ✓ организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории лагеря.

4. Аналитический (заключительный) этап смены (с 17 по 21 день смены)

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем;
- ✓ рефлексия («Записки на память»); расскажи своим знакомым, что детский лагерь – это...
- ✓ антропометрические измерения детей в конце смены;
- ✓ итоговая диагностика

- ✓ подведение итогов работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- ✓ подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- ✓ анализ работы педагогического коллектива;
- ✓ разработка перспектив развития программы.

1.5. Ресурсное обеспечение программы

Материально – техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

1. цветной принтер, ксерокс, сканер, запасные картриджи с краской
2. Мультимедийная установка
3. звуковое оборудование
4. радиомикрофоны
5. шнуровые микрофоны
6. спортивно – игровой инвентарь (мячи, обручи, скакалки, бадминтон, теннис, кегли, шашки, шахматы и т.д.)
7. канцелярские товары (бумага, ватман, бумага А-4 разноцветная, ручки, карандаши, ножницы, клей, краски, кисточки, скотч, файлы, цветная бумага, кнопки, линейки, картон, папки, степлер, цветные нитки, цветные ленточки и т.д.)
8. Призовой фонд (сувениры, грамоты, дипломы, медали и т.д.)
9. Отрядные, информационные стенды

Материально – технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных

- мероприятий (отрядных, общелагерных, кружковой работы)
2. Футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки
 3. Материал для оформления и творчества детей (реквизит для проведения отрядных и общелагерных мероприятий)
 4. Наличие канцелярских принадлежностей
 5. Спортивный инвентарь (баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, резиновые мячи разных размеров, настольный теннис, скакалки)
 6. Развивающие (шашки, шахматы) и настольные (домино, лото) игры
 7. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве
 8. Призы и награды для стимулирования

Финансирование осуществляется за счет средств бюджета ООО «АК» «Омскагрегат»

Условия жизнеобеспечения, охраны, пожарной безопасности:

- для решения вопросов жизнеобеспечения, противопожарной безопасности и охраны лагеря разработаны инструкции: безопасности жизнедеятельности для участников смены при чрезвычайных ситуациях. С каждым сотрудником и ребенком проводится инструктаж с росписью;
- на территории лагеря соблюдены все требования пожарной безопасности: здания и помещения защищены автоматической противопожарной сигнализацией. Все помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) согласно нормам
- противопожарный режим на территории лагеря определяется инструкцией о мерах пожарной безопасности, планами эвакуации и правилами пожарной безопасности;

– в лагере проводятся тематические мероприятия с детьми. Учебные эвакуации.

Санитарно – гигиенические условия

- поддержание чистоты во всех помещениях;
- организация санитарного контроля качества пищи, приготовляемой в столовой лагеря;
- контроль соблюдения режима дня, гигиенических норм и правил;
- организация здорового, витаминизированного и разнообразного питания;
- осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний.

Кадровое обеспечение

Руководящий состав

К администрации лагеря относятся:

Директор лагеря

Педагогический состав

Старший вожатый, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, инструкторы по физической культуре, вожатые (преимущественно студенты педагогического университета и колледжа)

Обслуживающий персонал

К обслуживающему персоналу относятся:

- Работники столовой, медпункта;
- Работники по обслуживанию зданий;
- Грузчик;

- Уборщики служебных помещений;
- Дворники, сторожа;
- Кладовщица;
- Техник по обслуживанию оборудования.

Учебно- вспомогательный персонал

К учебно-вспомогательному персоналу относятся:

- Бухгалтер;
- Заведующий канцелярией

Педагогические условия

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные)
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методическое обеспечение смены

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря, подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

1.6 Оценка результативности и качества программы

Критерии и способы оценки качества реализации программы

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие критерии:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
3. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы.
4. Эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат.
5. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы, результатами деятельности.
6. Творческое сотрудничество взрослых и детей.
7. Личностный рост детей, степень их самореализации в творческой и познавательной деятельности.
8. Сохранность физического и психологического здоровья детей.
9. Готовность детей к активной социальной жизни.

Диагностические мероприятия включают:

- стартовая диагностика для изучения показателей здоровья;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- диагностика социальной активности воспитанников;
- отсутствие негативных социальных явлений среди детей;
- мониторинг по определению эффективности оздоровления детей;

Способы оценки эффективности реализации программы:

Наблюдение, отзыв за день (заметка от отряда), ежедневные листы стимулирования «Рейтинг отряда», интервью, творческий отзыв, отзывы детей и родителей, в том числе на сайте учреждения.

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.

Пошаговая диагностика

- Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.
- Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

- Анкетирование
- Заполненный бортовой журнал со своими заметками
- Беседы в отрядах

Мониторинг эффективности реализации программы

№	Методы	Ответственный	Дата
1	Медицинский осмотр детей	Медицинские работники	1 и 3 неделя смены
2	Рефлексия мероприятий	Вожатый	1 неделя смены
3	Наблюдение за работой лагеря	Администрация	В течение смены
4	Наблюдений	Вожатый	В течение смены

1.7 Возможные риски и способы их преодоления

Возможные риски	Методы преодоления
Испортись погодные условия	Если вдруг, в лагере меняются погодные условия, при которых нет возможности организации досуга на улице, вожатые организуют мероприятия для детей внутри корпуса (подвижные игры, дидактические, коммуникативные и т.д.)
Пищевое отравление	Если ребенок чувствует себя отрицательно, вожатый отводит его в медицинский пункт, расположенный на территории лагеря, выслушивает консультации врача для дальнейшего их соблюдения (если ребенок сообщил родителям о дискомфорте, то позвонить родителям и сообщить, что первая помощь была оказана)
Травматизм детей	Если ребенок получил травму, отвести его в медицинский пункт, расположенный на территории лагеря. Провести инструктаж для детей по технике безопасности.
Пассивность детей	Применение эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации.
Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Куприянов Б.В., Ручко Л.С. Работа с начинающими вожатыми. – Москва: Красногорская типография, 2006 - 69 с.
4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – Москва: ВАКО, 2007.
5. Лобачева С.И., Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007.- 192 с.
13. Попова (Смолик) С.Ю., Пронина Е.В. Кейс-стадии: принципы создания и использования. - Тверь: Изд-во "СКФ-офис", 2015. - 114 с, Серия "Технологии работы с молодежью" (учебно-методическое пособие).
6. Попова С.Ю., Пронина Е.В. Образовательная программа «Проектная деятельность добровольца» Всероссийского молодежного форума «Селигер 2014» // Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников». – 2015. - №7,8,9.
7. Прокохина М.И. Мастерская вожатого: учебное пособие для студ. высших учебных заведений. – Орел, 2016. – 186 с. 12. Пушкарева Т.В. Формирование готовности социального педагога
8. Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием; Санкт – Петербург Детство – пресс, 2002 г.
9. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
10. Шпоркина Е.М. Тематический день. – Ульяновск: Типография Облучинского, 2006-71 с.
11. Шпоркина Е.М. Энциклопедия вожатого. – Ульяновск: Типография Облучинского, 2004 – 75 с. для детей:
12. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
13. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО

«Педагогические технологии», 2006. для родителей

14. Палий Т.П. Роль оздоровительно-образовательного лагеря в социализации современных детей и подростков. / Научный журнал «Фундаментальные исследования» // Современное образование, проблемы и решения – 2017, № 2, с. 72-75 (ссылка <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=2564>)
15. Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием; Санкт – Петербург Детство – пресс, 2002г.

Режим дня в детском оздоровительном лагере «Спутник» на летний оздоровительный сезон 2024

Дата
Станция № *

«»

- 08:00 – Подъем
- 08:15 – Зарядка
- 08:30 - 09:00 – Гигиенические процедуры
- 09:00 – Завтрак
- 09:30 – 10:00 – Линейка с планами на день
- 10:00 – 13:00 – Работа в кружковых секциях, подготовка к *мероприятию*
- 13:00 – Обед
- 14:00 – 16:00 – Сон час
- 16:00 – Полдник
- 17:00 – 18:30 - *Мероприятие*
- 19:00 – Ужин
- 19:30 – 21:00 – Раздача телефонов/ работа кружков/ дискотека
- 21:00 – Второй ужин
- 21:30 – 22:00 – Подготовка ко сну
- 22:00 – Отбой

ПЛАН – СЕТКА
« На орбите детства»

Детский оздоровительный лагерь « Спутник» Омская область, Омский район, д.п. Чернолучинский, Курортная, 10

ПЛАН – СЕТКА
30.05.2024 – 19.06.2024

День	Дата	Название станции	Мероприятия
1	30.05.2024	Станция № 1 «Прибытие»	12:00 – Приезд детей, расселение по корпусам (* Распределение по отрядам сделано заранее и выдано каждому вожатому) 16:00 – 19:00 – Экскурсия по лагерю. Прохождение медпункта. Инструктаж по технике безопасности, антитеррор, пожарная безопасность 19:30 – 21:00 – Отрядное время (* игры на знакомство)
2	31.05.2024	Станция № 2 «Знакомство»	09:30 – 10:00 – Линейка с планами на день 10:00 – 13:00 – Подготовка к линейке открытия поотрядно (оформление уголков, изготовление флагов, выбор флагоносца), репетиция проносов флага 17:00 – 19:00 – Игра «Затмение» 19:00 – 21:00 – Доделывание уголков, флагов, игры на сплочения, выбор капитана отряда
3	01.06.2024	Станция № 3	09:30 – 10:00 – Линейка с планами на день

		«Открытие»	10:00 – 13:00 – Озвучивание и презентация кружков. Репетиция линейки открытия. Смотр отрядов, отрядных уголков 16:30 – Линейка открытия 17:00 – Вожатский концерт 19:30 – 21:00/20:30 – Дискотека «Добро пожаловать на борт» * Обязательно поздравить детей
4	02.06.2024	Станция № 4 «Доброта»	09:30 – 10:00 – Линейка с планами на день 10:00 – 13:00 – Работа в кружковых секциях, подготовка к мероприятию «Космогонки» и «Болид» 17:00 – 18:30 – Игра «Галактические дела» 19:30 – 21:00 – Вечерние огоньки, запись в бортовой журнал
5	03.06.2024	Станция № 5 « Космическая»	09:30 – 10:00 – Линейка с планами на день 10:00 – 13:00 – Работа в кружковых секциях, подготовка к мероприятию «Космогонки» 16:30 – 18:30 – Игра «Космогонки» 19:30 – 21:00 – Дискотека «Космос»
6	04.06.2024	Станция № 6 «Круче всех»	09:30 – 10:00 – Линейка с планами на день 10:00 – 13:00 – Работа в кружковых секциях, подготовка к мероприятию «Болид» 16:30 – 18:30 – Концертное мероприятие «Болид» 19:30 – 21:00 – Кружки, отрядное время (* Игры с вожатыми, свободное время)
7	05.06.2024	Станция № 7	09:30 – 10:00 – Линейка с планами на день

		«Планета спорта»	10:00 – 13:00 – Работа в кружковых секциях, подготовка к мероприятию «Большой взрыв» 16:30 – 18:30 – Игра «Космический футбол» 19:30 – 21:00 – Кружки, подготовка к мероприятию
8	06.06.2024	Станция № 8 «Планета театра»	09:30 – 10:00 – Линейка с планами на день 10:00 – 13:00 – Работа в кружковых секциях, подготовка к мероприятию «Большой взрыв» 16:30 – 18:30 – Концертное мероприятие «Большой взрыв» 19:30 – 21:00/20:30 – Дискотека «Ближе к звездам» * Смена белья
9	07.06.2024	Станция № 9 «Планета мистики»	09:30 – 10:00 – Линейка с планами на день 10:00 – 13:00 – Работа в кружковых секциях, подготовка к мероприятию «Новая звезда» 16:30 – 18:30 – Игра «Найди второго капитана» 19:30 – 21:00 – Кружки, отрядное время, подготовка к мероприятию
10	08.06.2024	Станция № 10 ЭКВАТОР «Спутник»	09:30 – 10:00 – Линейка с планами на день 10:00 – 13:00 – Работа в кружковых секциях, подготовка к мероприятию «Новая звезда» 16:30 – 18:30 – Конкурс рисунков на асфальте «Спутник» 19:30 – 21:00 – Вечерние огоньки
11	09.06.2024	Станция № 11	09:30 – 10:00 – Линейка с планами на день 10:00 – 13:00 – Работа в кружковых секциях, контрольные репетиции «Зажги свою

		«Планета звезд»	звезду» , подготовка к мероприятию «Галактический КВН» 16:30 – 18:30 – Концерт «Новая звезда» 19:30 – 21:00/20:30 – Дискотека в стиле инопланетян, работа кружков
12	10.06.2024	Станция № 12 «Планета первых»	09:30 – 10:00 – Линейка с планами на день 10:00 – 13:00 – Работа в кружковых секциях, подготовка к мероприятию «Галактический КВН» 16:30 – 18:30 – Инопланетные соревнования 19:00 – 21:00 – Работа кружков, отрядное время
13	11.06.2024	Станция № 13 «Планета веселья»	09:30 – 10:00 – Линейка с планами на день 10:00 – 13:00 – Работа в кружковых секциях, контрольная репетиция «Галактический КВН» 16:30 – 18:30 – Концерт «Галактический КВН» 19:00 – 21:00 – Вечерние огоньки
14	12.06.2024	Станция № 14 «Планета зверей»	09:30 – 10:00 – Линейка с планами на день 10:00 – 13:00 – Работа в кружковых секциях, подготовка к концерту « Лучший скафандр» 16:30 – 18:30 – Игра «Сбежавший экипаж» 19:30 – 21:00/20:30 – Дискотека, работа кружков
15	13.06.2024	Станция № 15 «Планета моды»	09:30 – 10:00 – Линейка с планами на день 10:00 – 13:00 – Работа в кружковых секциях, подготовка к «День наоборот», «Лучший скафандр» 16:30 – 18:30 – Шоу-программа «Лучший скафандр»

			19:30 – 21:00 – Работа кружков, отрядное время *Смена белья
16	14.06.2024	Станция № 16 «День наоборот»	09:30 – 10:00 – Линейка с планами на день 10:00 – 13:00 – Работа в кружковых секциях 16:30 – 18:30 – Просмотр мультфильма 19:30 – 21:00 – Вечерние огоньки
17	15.06.2024	Станция № 17 «Планета пиратов»	09:30 – 10:00 – Линейка с планами на день 10:00 – 13:00 – Работа в кружковых секциях, доделывание работ 16:30 – 18:30 – Игра «Метеоискатель» 19:30 – 21:00/20:30 – Работа кружков, дискотека
18	16.06.2024	Станция № 18 «Скоро домой»	09:30 – 10:00 – Линейка с планами на день, поздравление именинников смены 10:00 – 13:00 – Работа в кружковых секциях, подготовка к мероприятию « Мой отряд» 16:30 – 18:30 – OPEN AIR «Скоро домой» (Работа по площадкам: фотофон для фотографий домой, детские площадки, почта, аквагрим, арт-студия) 19:30-21:00 – Работа кружков/отрядное время
19	17.06.2024	Станция № 19 «Экипаж»	09:30 – 10:00 – Линейка с планами на день 10:00 – 13:00 – Выставка работ на протяжении смены , подготовка к концерту «Мой экипаж», репетиция закрытия смены, проход флагоносцев 16:30 – 18:30 – Концерт «Мой экипаж» 19:30 – 21:00 – Вожатский аукцион 23:00 – Посвящение в лучшие из лучших

20	18.06.2024	Станция № 20 «Прощальная»	09:30 – 10:00 – Линейка с планам на день 10:00 – 13:00 – Сбор вещей, прохождение медпункта, репетиция линейки закрытия 16:30 – Линейка закрытия 17:00 – 18:30 – Финальный праздничный концерт « До свидания, Спутник» 19:30 – 21:00 – Дискотека «Прощание» (*Возможно продление), вечерние огоньки
21	19.06.2024	Станция № 21 «Земля, прием»	10:00 – Сбор вещей, погрузка в автобусы 11:00 – Отъезд 12:00 – Прибытие в Омск

1 30.05.2024	2 31.05.2024	3 01.06.2024	4 02.06.2024	5 03.06.2024
Экскурсия по лагерю	Игра «Затмение»	Открытие	Игра «Галактические дела»	Игра «Космогонки»
6 04.06.2024	7 05.06.2024	8 06.06.2024	9 07.06.2024	10 08.06.2024
Концерт «Болид»	Игра «Космический футбол»	Концерт «Большой взрыв» СМЕНА БЕЛЬЯ	Игра «Найди второго капитана»	Конкурс рисунков «Спутник» ЭКВАТОР
11 09.06.2024	12 10.06.2024	13 11.06.2024	14 12.06.2024	15 13.06.2024
Концерт «Новая звезда»	Инопланетные соревнования	Галактический КВН	Сбежавший экипаж	Лучший скафандр СМЕНА БЕЛЬЯ
16 14.06.2024	17 15.06.2024	18 16.06.2024	19 17.06.2024	20 18.06.2024
Мультфильм	Метеоискатель	OPEN AIR	Мой экипаж	Концерт закрытия
21 19.06.2024				
Отъезд				

ПРОГРАММА КРУЖКА «ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

Пояснительная записка

Программа кружка «Техническое моделирование» по направленности является технической и состоит из двух разделов: «Начальное техническое моделирование» (для кружковцев 1-5 класса) и «Техническое моделирование» (для кружковцев 6-11 класса). Реализация программы рассчитана на 21 день (1 лагерная смена).

Целью занятий по начальному техническому моделированию является развитие у учащихся интереса к техническому творчеству, практическому моделированию и конструированию технических устройств.

Задачи, поставленные педагогом на смену обучения учащихся:

- обучить детей основам технического моделирования и конструирования, научить видеть и понимать красоту труда, его целесообразность и гармонию;
- развивать у детей элементы графической грамотности, конструкторские и технологические задатки и способности, творческое техническое мышление;
- воспитание уважительного отношения к труду, людям труда;
- воспитывать умение работать сообща, в коллективе, готовность выполнять работу, полезную и нужную для школы, учреждения дополнительного образования, семьи.

Данная программа дополняет знания и умения учащихся, полученные на уроках технологии в общеобразовательной школе.

Программа кружковой работы детского оздоровительного лагеря рассчитанная на возрастную группу детей 1-4 класса составлена на основании программы Российской Федерации «Начальное техническое моделирование», Москва, Просвещение, 1995 г. Выпуска. Программа для возрастной группы 5-11 класса разработана на основе «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ», издательство Москва, «Просвещение», 1988 г.

Новизна программы заключается в сочетании традиционных базовых форм приобщения к техническим знаниям с современными требованиями времени продиктованными развитием науки и техники.

Цель занятий по техническому моделированию – формирование умений и навыков решения

При организации педагогической деятельности кружка предполагается использовать следующие технологии: игровые, технологии личностно-ориентированного развития, технологию проектного метода обучения.

Заключительное занятие кружка проводится в форме беседы, организуется выставка работ кружковцев, отмечаются авторы лучших работ.

Организационные требования:

1. Программа рассчитана на 21 день (1 лагерная смена), оснащена дидактическим материалом, разработаны к ней технические задания, составлены основные тезисы теоретических вопросов;
2. Набор учащихся производится на принципах добровольности, свободного самоопределения учащихся;

3. Возрастная категория зачисления в группу комплектуется из учащихся 1-5 классов, 6-11 классов проявивших интерес к технике.
5. Формы и режим занятий – групповые, а также возможны индивидуальные (10% от общего количества).
6. Организация образовательного процесса регламентируется данной программой и тематическим планом;
7. Режим работы регламентируется расписанием детского оздоровительного лагеря: 3 часа в день – 63 часа за смену.

По окончании лагерной смены дети:

Должны знать:

- правила составления технического рисунка и чертежа;
- основные параметры качества: форма, шероховатость, размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение;
- свойства материалов и учитывать их при обработке;
- назначение, устройство и принцип работы различными столярными и слесарными инструментами (разметочный, ударный, режущий и вспомогательный), а так же приспособлений для пиления, строгания, долбления, сверления и шлифования;
- устройство ручной дрели (аккумуляторного шуруповерта), коловорота и способы безопасной работы;
- правила техники безопасности и личной гигиены при выполнении различных видов работ.

Должны уметь:

- распределять труд по операциям;
- выполнять сборочно-монтажные операции;
- вносить изменения в конструкцию изделия с целью его усовершенствования;
- создавать модели и игрушки по собственному замыслу, применять новый вид внешней отделки;
- переносить полученные знания, умения и опыт в новую ситуацию, находить в процессе работы способы повышения прочности и устойчивости изделия;
- уметь устранять дефекты, налаживать и управлять устройством;
- бережно относиться к инструменту и оборудованию, экономить материал, энергию и время.

Тематический план

7-12лет

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	0,5	0,5	-
2	Материаловедение. Основные свойства бумаги, картона, древесины и депрона.	2,5	0,5	2
3	Основы теории полета. Простейшие авиамодели	20	0,5	19,5
4	Воздушные змеи	20	0,5	19,5
5	Обработка древесины	10	0,5	9,5
6	Художественное оформление изделий	4,5	0,5	4
7	Работа с наборами готовых деталей	5	0,5	4,5
8	Итоговое занятие	0,5	0,5	-
	ИТОГО	63	4	59

Тематический план

13-17лет

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	0,5	0,5	-
2	Элементарная графика. Основы конструкторско-технических умений	1,5	0,5	1

3	Конструирование из плоских деталей. Конструирование из объемных деталей.	5	0,5	4,5
4	Изготовление воздушных змеев	12	0,5	11,5
5	Применение депрона, пенопластов, пенополистирола, пеноплекса в изготовлении макетов и игрушек	12	0,5	11,5
6	Действующие модели различных машин	12	0,5	11,5
7	Работа над творческими проектами	19,5	0,5	19
8	Итоговое занятие	0,5	0,5	-
	ИТОГО	63	4	59

Программа кружка по ДПИ для 1-ой смены ДОЛ «Спутник»		
Дата	Тема кружка\Необходимые материалы	Творческая работа
30.05.2024	«Прибытие»	-
02.06.2024	«Знакомство»	-
02.06.2024	«Открытие»	-
02.06.2024	«Доброта» Лепка заготовки болида. Соленое тесто.	
03.06.2024	«Космическая» Роспись готового болида. Гуашь, кисти, баночка для воды.	(На усмотрение детей)
04.06.2024	«Круче всех» Создание гоночной дороги для размещения на нем болидов. (Коллективно-творческая деятельность) Гуашь, кисти, баночка для воды.	
05.06.2024	«Планета спорта» Заготовка планеты и инопланетных существ, занимающихся разными видами спорта. (Коллективно-творческая деятельность) Пластилин.	
06.06.2024	«Планета театра» Заготовки и роспись инопланетных масок. Бумага/картон, гуашь, кисти, баночка для воды.	
07.06.2024	«Планета мистики» Роспись пластиковых/бумажных тарелок в инопланетном, космическом, мистическом стилях. Пластиковые/бумажные тарелки, гуашь, кисти, баночка для воды.	
08.06.2024	«Спутник» Заготовка и роспись спутника из бумаги (Для 1-5 отрядов аппликация, для 6-8 отрядов склейка с приёмами бумагопластики) Бумага плотная, клей, ножницы, картон, гуашь, кисти, баночка для воды.	

09.06.2024	«Планета звёзд» Заготовка и роспись звезды (склейка с приёмами бумагопластики) Бумага плотная, клей, ножницы, картон, гуашь, кисти, баночка для воды.	
10.06.2024	«Планета первых» Создание ракеты из бумаги. Бумага плотная, клей, ножницы, картон, гуашь, кисти, баночка для воды.	
11.06.2024	«Планета веселья» Создание «весёлой планеты» Пластилин.	
12.06.2024	«Планета зверей» Изображение животного в космосе. (пластилинография) Картон, ножницы, пластилин.	
13.06.2024	«Планета моды» Рисунок скафандра и создание его дизайна. Гуашь, кисти, баночка для воды, бумага.	
14.06.2024	«День наоборот» Изображение планеты «наоборот» (пластилинография) Картон, ножницы, пластилин.	
15.06.2024	«Планета пиратов» Создание космического пиратского корабля (пластилинография) Картон, ножницы, пластилин.	
16.06.2024	«Скоро домой» Доделывание работ, подготовка к выставке.	-
17.06.2024	«Экипаж» Выставка имеющихся работ.	-
18.06.2024	«Прощальная»	-
19.06.2024	«Земля приём»	-

ПРОГРАММА КРУЖКА «АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО»

1 день

Вводный, рассказать что такое актерское мастерство и чем мы будем заниматься, провести упражнение на знакомство и раскрепощение
упражнение 1 базар (поиск своих имён)

2 импульс поговорить и познакомиться поближе.

2 день

Узнать какие у детей физспособности, провести упражнение на раскрепощение и улучшения физвозможностей, сначала разминка ,упражнение 1 росточек ,лаза, 2 упражнение потолок, песок, камень 3 упражнение танцы в кругу, упражнение 4 движение под музыку Рефлексия

3 день сплочения детей, попробовать работу в парах ,развитие внимания
упражнение 1 скульптор и глина, упражнение 2 тень

Упражнение 3 зеркало, упражнение 4 фотография Рефлексия

4 день развитие внимания и воображения , упражнение 1 повторить позы, упражнение 2 застыть, упражнение 3 история предмета, упражнение 4 круги внимания. Рефлексия.

5 день речь, развитие артикуляции

Все занятие разминаем артикуляционный аппарат и говорим скороговорки
Рефлексия

6 день улучшения воображения и фантазии

1 упражнение история по кругу, 2 упражнение говорим на тему...

3 упражнение цвета , 4 упражнение обратите внимание. Рефлексия.

7 день погружение в предлагаемые обстоятельства

(животные, погодные условия ,куклы и т.д.) Рефлексия.

8 день речь занимаемся по распечатка, учим звукоряд, учимся правильно разговаривать Рефлексия.

9 день упражнение на внимание ,развитие ритмики

1 упражнение падение , 2 упражнение встаем по очереди , 3 упражнение китайская машина. Рефлексия.

10 день чеховские этюды ,пробуем ,учимся Рефлексия

11 день пластическое воспитание, пробуем существовать на сцене и разговаривать телом, выполнять задачи Рефлексия

12 день речь ,пробуем скороговорки с действенными задачами. Рефлексия.

13 день актёрское ,внимание и воображение 1 упражнение придумай жест , 2 упражнение разговор через стекло 3 упражнение сиамские близнецы, 4 упражнение надувная кукла и насос Рефлексия.

14 день пробуем пфд, делаем этюды на пфд. Рефлексия.

15 пробуем маленькие стишки и скороговорки в движении Рефлексия

16 день учимся делать коллективные зачины.

17 день повторяем стихи в движение (их мы будем показывать, но это ещё не точно, возможно получится с ними поставить что-то более масштабное)




18 день пробуем делать простые этюды с элементарными событиями.




19 день продолжаем делать простые этюды.

20 день пробуем этюды на оргмолчание.

21 день закрепление всего материала.

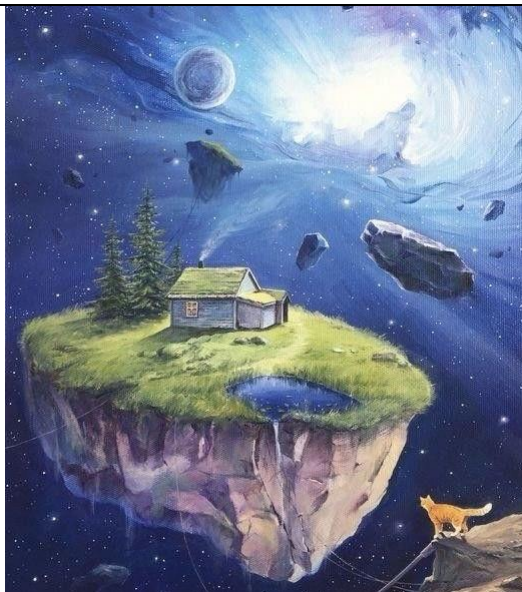
Программа кружка по ИЗО для 1-ой смены ДОЛ «Спутник»

№	Тематика дня/Название работы	Материалы	Творческая работа
1	«Прибытие»	-	-
2	«Знакомство»	-	-
3	«Открытие»	-	-
4	«Доброта» /«Вид из иллюминатора»	Формат А4 акварельной бумаги, акварель, кисти (№4, 6, 8), баночка для воды, клеёнка, простой карандаш, стирательная резинка, палитра, шаблоны иллюминатора	
5	«Космическая»/ «Космическая станция»	Формат А4, простой карандаш, стирательная резинка, цветные карандаши, точилка для карандашей	
6	«Круче всех»/ «Портрет. Я-космонавт»	Формат А4, простой карандаш, стирательная резинка, цветные карандаши, фломастеры, точилка для карандашей	

7	«Планета спорта»/ «Спортивные планеты»	Формат А4, простой карандаш, стирательная резинка, цветные карандаши, фломастеры, точика для карандашей	
8	«Планета театра»/ «Космический маскарад»	Трафареты масок, картон белый А4, цветные карандаши. Фломастеры, цветные карандаши, точилка для карандашей, простой карандаш, стирательная резинка	
9	«Планета мистики»/ «Инопланетяне»	Картон фиолетового или синего цвета формата А4, пластилин, доска для лепки, стеки, клеёнка	

1 0	«Экватор. Спутник»/ «Планета земля. Экология»	Формат А4 акварельной бумаги, акварель, кисти (№4, 6, 8), баночка для воды, клеёнка, простой карандаш, стирательная резинка, палитра	
1 1	«Планета звёзд»/ «Млечный путь»	Формат А4 акварельной бумаги, акварель, кисти (№4, 6, 8), баночка для воды, клеёнка, простой карандаш, стирательная резинка, белая гуашь, щётка, палитра	
1 2	«Планета первых»/	Формат А4, простой карандаш, стирательная резинка, цветные карандаши, точилка для карандашей	

1 3	«Планета веселья»/ «Космические эмблемы»	Формат А4, простой карандаш, стирательная резинка, цветные карандаши, точилка для карандашей	
1 4	«Планета зверей»/ «Космические животные»	Формат А4, простой карандаш, стирательная резинка, цветные карандаши, точилка для карандашей	
1 5	«Планета моды»/ «Костюмы космонавтов»	Формат А4, простой карандаш, стирательная резинка, цветные карандаши, фломастеры, точилка для карандашей	

1 6	«День наоборот»/ «За гранью возможного»	Формат А4 акварельной бумаги, акварель, кисти (№4, 6, 8), баночка для воды, клеёнка, простой карандаш, стирательная резинка, палитра	
1 7	«Планета пиратов»/«Пиратски й космический корабль»	Формат А4, простой карандаш, стирательная резинка, цветные карандаши, фломастеры, точилка для карандашей	
1 8	«Скоро домой»/ Подготовка к выставке	-	-
1 9	«Экипаж»/Выставка работ	-	-
2 0	«Прощальная»	-	-
2 1	«Земля, прием»	-	-

ПРОГРАММА КРУЖОК

«КВИЛИНГ»

1 день .

Вводное занятие, объяснение детям что такое искусство квиллинг и что можно сделать

в рамках этого хобби. Демонстрация работ, которые выполнены с помощью квиллинга

2 день.

Ознакомление с основными фигурами, с помощью которых делаются работы.
Выбор

детей тех работ, которые они бы хотели создать и показать на выставке в конце смены

3 день. Продолжаем знакомиться с основными фигурами(темы «природа, животные и

творческие аппликации на тему космос»)и двигаться в сторону создания полноценных работ

4 день. Начало создания первых работ на тему»природа»

5 день. Создание первых работ

6 день. Создание первых работ

7 день. Создание первых работ

8 день. Создание первых работ

9 день последний день создания первых работ на тему «природа»

10 день начало создания вторых работ на тему «животные»

11 день. Создание вторых работ

12 день . создание вторых работ

13 день.создание вторых работ

14 день. создание вторых работ

15 день .последний день создания работ на тему «животные»

16 день . начало создания заключительной аппликации на тему «космос»

17 день. работа над созданием аппликации

18 день. работа над созданием аппликации

19 день. работа над созданием аппликации

20 день. Последний день работы над созданием аппликации

21 день. Выставка всех работ, которые были выполнены детьми